



PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL

PROYECTO DE INNOVACION “VIVIENDO EN EL PARAISO”

23 de noviembre de 2017

Vally Luna, maestra AL

ESTIMULAMOS SU LENGUAJE Y MÁS...

FUNDAMENTAL QUE SE ESTIMULE:

- Su autonomía posible en actividades cotidianas, como comer solo, dormir solo, ponerse el abrigo solo, vestirse... le ayudará a que madure su personalidad y, por tanto, su lenguaje.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE Y MÁS...



FUNDAMENTAL QUE SE ESTIMULE:

- Su motricidad gruesa (subir y bajar escaleras, saltar, trepar...), así como su motricidad fina (subir cremalleras, agarrar y coger objetos, sostener pinturas y rotuladores...)



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE Y MÁS...

FUNDAMENTAL QUE SE ESTIMULE:

- La alimentación con sólidos. Evitemos biberones, chupetes y alimentos triturados. Es necesario fortalecer la zona orofacial.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE Y MÁS...

IMPORTANTE :

- Evitemos el uso excesivo de dispositivos electrónicos (juegos electrónicos, tabletas, teléfonos móviles...), puesto que no aportan feedback comunicativo.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?



- La mejor forma de estimular el lenguaje es hablar con el niño o niña y realizar actividades conjuntas que impliquen lenguaje oral: jugar con él en casa, la hora de la cena, de paseo por la calle...

A HABLAR, SE APRENDE HABLANDO.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Dedicar un tiempo diario para hablar con el niño de temas cercanos, estableciendo conversaciones con él.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Aprovechar cualquier circunstancia y ocasión, de forma natural, para enseñarle palabras nuevas, de manera natural, a través de nuestras conversaciones: en el baño, en la cocina, montados en el tranvía, de viaje en coche, en una biblioteca..



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Comentar cada cosa del entorno que llame su atención, explicándole cómo se llama, para qué sirve...



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Busquemos temas que les interesen, juguemos, hablemos de la escuela, de sus amigos, veamos alguna película explicando y preguntando lo que va pasando, que se relacione con otros niños y niñas fuera del entorno escolar...



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

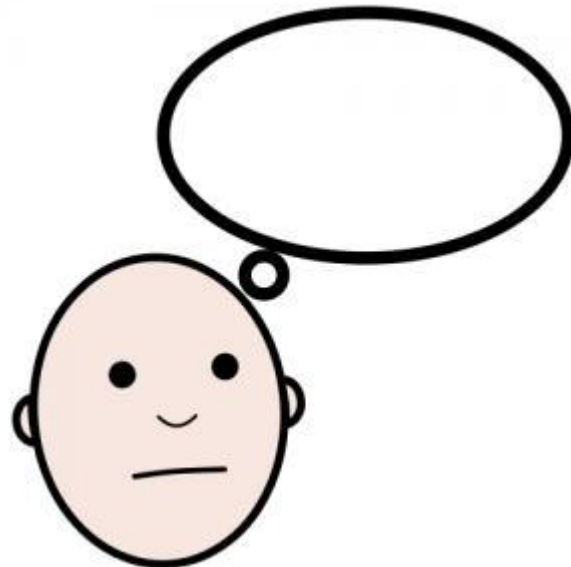
- Es importante asentar las bases de lo espacio-temporal. Ayudarnos de un calendario para marcar fechas, eventos, hablarles de los días de la semana, los meses del año y las estaciones.

 NOVIEMBRE de 2017 						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUYES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		 1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
 27	28	29	30			



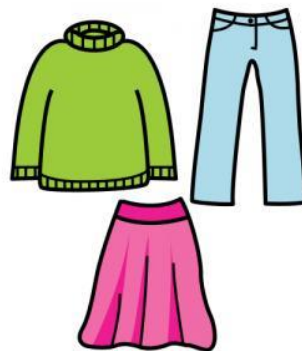
ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Explicar con antelación lo que vamos a hacer y recordar lo que hemos hecho cuando llegamos a casa o la hora de acostarse...: ANTICIPAR Y RECORDAR



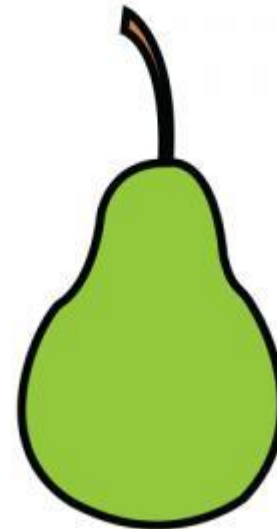
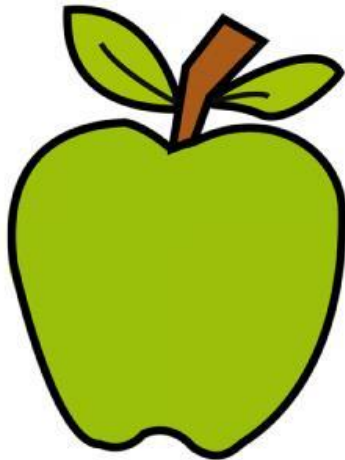
ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Aprovechémonos de las situaciones cotidianas para ir nombrando objetos, y diciendo algunas de sus características: qué son, dónde se guardar, de qué color son, para que sirven, para establecer categorías...



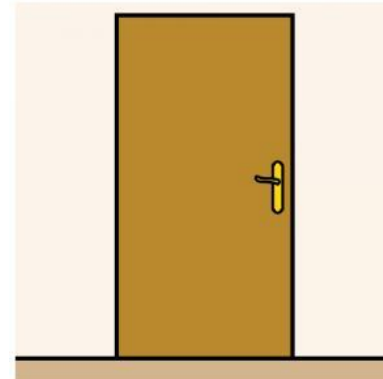
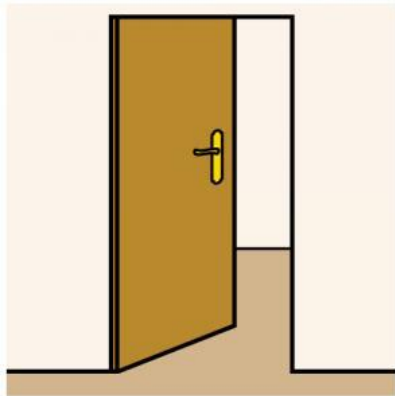
ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

- Hablamos sobre cómo son los objetos y para lo que sirven. (“La manzana es redonda y de color verde. Sirve para comer y es un alimento dulce muy rico. ¿Qué te gusta más la manzana o la pera?”)



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE ¿CÓMO?

Usemos preguntas de respuesta **ABIERTA** tipo “Qué”, “quién”, “cómo”...que no requieran respuesta de “sí” o “no”. Preguntas del tipo: “¿Cómo se llama?”, “¿para qué sirve?”, “¿quién?”, “¿cómo?”, “¿dónde está...?” ...

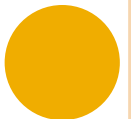
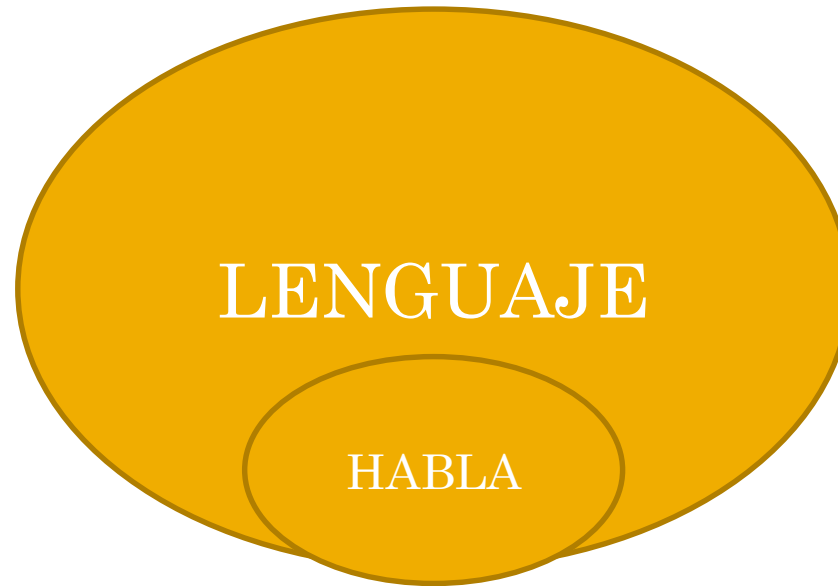


- Evitemos las preguntas cerradas, con respuesta Sí o No.



LENGUAJE Y HABLA ¿ES LO MISMO?

- ¡No! Pero los dos se estimulan



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE... Y MEJORAMOS SU HABLA ¿CÓMO?



- Procurar hablar y pronunciar en casa correctamente ofreciendo un buen MODELO al niño o niña.

¿Y si se confunde?

Intentaremos repetir correctamente lo dicho, incluyéndolo en nuestro mensaje.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE... Y MEJORAMOS SU HABLA ¿CÓMO?



TRUCOS:

- Hablo y entono correctamente.
- Sin gritar y despacio.
- Uso con frases comprensibles y bien ordenadas.
- Uso expresiones sencillas pero gramaticalmente correctas que el niño pueda imitar.



ESTIMULAMOS SU LENGUAJE... Y MEJORAMOS SU HABLA ¿CÓMO **NO** HACEMOS?



- Imitando su lenguaje infantilizado (Diminutivos, palabras infantiles...)
- No corregimos continuamente, ni somos demasiado exigentes en sus respuestas.



LENGUAJE ESCRITO, PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL.



- Encontrar un tiempo de lectura junto al niño o niña. Son interesantes los libros con ilustraciones para ampliar su vocabulario.



LENGUAJE ESCRITO, PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL...¿PERO CÓMO?



- Pediremos a la niña o niño que señale palabras del libro y también que nombre los dibujos.
- Describiremos juntos las ilustraciones del libro, lo que está pasando y lo que están haciendo los diferentes personajes y use el nuevo vocabulario en oraciones para ayudar a aprender las palabras en su contexto.
- El adulto irá nombrando y señalando dibujos, narrará pequeños acontecimientos relacionados con estos dibujos.



LENGUAJE ESCRITO, PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL...¿PERO CÓMO?



LENGUAJE ESCRITO, PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL...¿PERO CÓMO?



EXPRESAR Y TAMBIÉN, COMPRENDER.

- Asegurarnos de que nos han entendido.
- Pero...¿cómo?
 - Hagamos preguntas: “¿Eres una niña o un niño?, ¿Es eso una cebra o un murciélago?, ¿Te llamas David o Luisa?”.
 - Jugar a seguir ordenes sencillas: Trae el plato; dame el coche rojo; mete el avión en la caja y dame el tren...con una instrucción, con dos...
je incluso con tres!



EXPRESAR Y TAMBIÉN, COMPRENDER.



EXPRESAR Y TAMBIÉN, COMPRENDER

- Asegurarnos de que nos han entendido.
- Pero...¿cómo?
 - Dar órdenes no habituales u órdenes un poco más complejas que incluyan algunos conceptos conocidos para él.
 - Decir frases con absurdos, para que el niño o niña corrija lo que hemos dicho mal (Los pajaros corren , los peces vuelan, sécate el pelo con el jabón...)



NUESTRA RICA TRADICIÓN ORAL NOS AYUDA A APRENDER A HABLAR



NUESTRA RICA TRADICIÓN ORAL NOS AYUDA A APRENDER A HABLAR



Recurramos a:

- Canciones infantiles. ¡La música muy importante!
- Adivinanzas
- Trabalenguas.
- Poesías.
- Cuentos, leyendas y fábulas.
- Juegos tipo veo-veo, empieza por, termina por...
- De la Habana ha venido un barco cargado de...



GRACIAS POR VUESTRO INTERÉS

